

**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта  
«ШАГ» в государственном учреждении образования  
«Средняя школа № 3 имени В.М.Усова г.  
Гродно».**



**22.12.2023** года для учащихся VIII-XI классов мероприятие в рамках проекта «Школа Активного Гражданина» на тему: «Родина моя Беларусь в лицах.

Хранители прекрасного (о деятелях культуры и искусства)». В целях визуализации данной информации мы использовали мультимедийную презентацию, подготовленную Национальным институтом образования, видеоматериалы и выступление лекторской группы.



В рамках работы проекта среди учащихся VIII-XI классов было организовано обсуждение следующих информационных блоков на этапе :

**ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ».**

**ШАГ 2 - «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

**ШАГ 3 – «МЫ ДЕЙСТВУЕМ».**

**Цель:** расширение знаний учащихся о знаменитых хранители прекрасного (о деятелях культуры и искусства)

**Задачи:**

Образовательная – систематизация знаний учащихся в области искусства;

Развивающая – развитие познавательного интереса к родной культуре;

Воспитательная – воспитать чувство гордости за их достижения и принадлежность к родному краю.

**ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ».**

1. Наше мероприятие мы начали со слов президента Беларуси А.Г. Лукашенко: *«Мы должны сделать все для того, чтобы сберечь и приумножить наше культурное наследие, воспитать на нем новое поколение. Беларусь, безусловно, страна талантливых людей. У нас созданы условия для раскрытия, реализации творческого потенциала».* На первом этапе учащиеся активизировали свои знания с помощью интерактивной викторины «Мы узнаём», которая дала возможность учащимся



активно проявить себя. Лекторская группа вместе с учащимися вспомнили музейные сокровищницы Беларуси, назвали значимые объекты РБ, которые включены в Список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО, узнали про республиканскую акцию «Культурная столица Беларуси, а также узнали про премию Президента РБ «За духовное возрождение».



*В фокусе обсуждения:* духовное возрождение, историко-культурные ценности белорусского народа, самобытность культуры, духовные ценности и традиции, национальная гордость, сохранение национального культурного наследия, патриотизм, наиболее значимые объекты наследия; охрана историко-культурного наследия как обязательное условие устойчивого развития государства, укрепления его престижа в международном сообществе.

### **ШАГ 2 - «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Учащиеся познакомились с деятелями культуры и искусства Республики Беларусь. Это профессионалы своего дела, которые трудятся на благо своей страны.

На первом этапе мы познакомились с профессионалами страны, а далее на с представителями Гродно и Гродненской области. С целью заинтересованности детей мы использовали презентацию и видеоматериал. Среди известных представителей были: писатели, художники, скульпторы, музыканты и актёры.

Выступая перед аудиторией лекторская группа познакомила учащихся с ежегодной премией деятелям культуры и искусства имени Алексея Дубко. Просмотрев видеоматериал, мы еще больше узнали деятелей нашей Гродненщины.

### **ШАГ 3 – «Мы действуем».**

На заключительном этапе, мы подвели итоги встречи. Ребята определили, насколько актуальна тема сегодняшнего разговора. Достижения в деятелей в сфере культуры и искусства дают белорусам повод гордиться своей страной и стремиться делать ее богаче и сильнее. Стране нужны образованные, творческие,



креативные и знающие свое дело, бережливые, всей душой готовые трудиться на благо своей Родины люди. Возможно после сегодняшней встречи кто-либо из старшеклассников захочет связать свою будущую профессиональную деятельность с творчеством.