

28.09.2023 года для учащихся VIII-XI классов прошел единый день информирования в рамках проекта «Школа Активного Гражданина» на тему: «Родина моя Беларусь в лицах. От весёлых стартов – до олимпийских вершин» (о легендах и героях спорта, развитии индустрии спорта и туризма).

В целях визуализации данной информации мы использовали мультимедийную презентацию, подготовленную Национальным институтом образования, видеоматериалы и выступление лекторской группы.

В рамках работы проекта среди учащихся VIII-X классов было организовано обсуждение следующих информационных блоков на этапе :

**ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ».**

**ШАГ 2 - «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ».**

**ШАГ 3 - "МЫ ДЕЙСТВУЕМ".**

**Основной целью и задачами были:**

- познакомиться с легендами и героями спорта Республики Беларусь;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья каждого школьника;
- прививать интерес к систематическим занятиям спортом, физической культурой;
- развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать;
- воспитывать чувство гордости за белорусских спортсменов, за свою страну.

**ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ».**

**На первом этапе учащиеся активизировали свои знания и узнавали новые сведения с помощью интерактивной викторины «Мы узнаем», которая дала возможность учащимся активно проявить себя.**

*В фокусе обсуждения были главные понятия:* Беларусь в мировом спортивном сообществе; физкультурно-оздоровительная работа с населением, развитие массового спорта; белорусские спортсмены на II играх СНГ, гордость за свою страну, развитие интереса к различным видам спорта; туризма в Республике Беларусь.

Для большего понимания о данной теме, лекторская группа познакомила учащихся с выдающимися спортсменами Республики Беларусь.

**ШАГ 2 - «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

На втором шаге между учащимися сложился активный диалог, где ребята начали вспоминать героев Гродненщины, которые посвятили свою жизнь спорту!

Среди огромного количества героев нашего области мы решили познакомиться с Андреем Сергеем Карпач.

**Карпач Андрей Сергеевич** – борец вольного стиля, призер чемпионата Европы, мастер спорта Республики Беларусь международного класса.

С помощью дополнительной подготовки учащихся ( вступление, подбор иллюстраций) мы узнали о «пусть к успеху», со всеми трудностями и преградами. **Просмотрев фильм**, каждый задумался о том, сколько же сил и времени вложено в эти победы.

**ШАГ 3 - "Мы действуем".**

На заключительном этапе, мы закрепили материал одним из главных вопросов: **«Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?»**

Так же учащимся было предложено:

- – Какому виду спорта чаще отдают предпочтение ваши земляки? Благодаря кому этот вид спорта стал у вас в регионе особенно популярен?
- Подготовить буклеты и памятки «Достигай и побеждай!».

[ПРЕЗЕНТАЦИЯ](#)





## Тематический блок «Я»

*Активный гражданин стремится к саморазвитию,*

*самообразованию и самовоспитанию*

С 25.09.2023 – 29.09.2023 прошли классные часы в рамках проекта «Школа Активного Гражданина» в V – VII классах, под тематическим блоком «Я».

Цель – раскрытие понятия духовного мира личности, расширение знаний о человеческих возможностях и создание нравственных качеств, к которым надо стремиться, а также сформировать у учащихся представление о понятии “счастье”.

### Задачи:

- формировать умения отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения, обучать учащихся самостоятельному добыванию знаний;
- воспитать ценностное отношение к счастью, бережному отношению к этому чувству;
- формировать самосознание учащихся на основе примера устойчивых норм-образцов нравственного поведения;
- побуждать детей к самосовершенствованию, саморазвитию, воспитывать чувство прекрасного.

Для достижения поставленной цели и задач классными руководителями были использованы различные виды деятельности: беседы, устный рассказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа в группах.

Ребята рассуждали о своем поведении, о жизни в обществе, среди сверстников, решали проблемные задачи.

Приняли участие в дискуссии "Правила счастливого человека".

В ходе мероприятия ребята попробовали найти определение понятия "счастье", составляли синквейн, отвечали на вопросы.

В итоге все вместе сформулировали правила жизни счастливого человека.



